

LA SECTION ALLEMAND EURO

Au Lycée Les Pierres Vives



L'équipe d'allemand euro - DNL

4 enseignantes

Mme GOLENIA (allemand euro)

Mme GUERBOIS (DNL SVT)

Mme HERBEAU (allemand euro)

Mme TABASSOMI (allemand euro)



LA SECTION EUROPÉENNE

La section européenne est un dispositif pédagogique qui permet aux élèves de déployer et enrichir leurs connaissances linguistiques non seulement en cours d'allemand « Euro » mais aussi en DNL SVT (= cours de SVT en allemand).

La section Euro constitue aussi une excellente ouverture sur le monde germanophone.

Le but majeur est d'initier les élèves à une autre façon d'apprendre mais surtout d'appréhender la langue vivante dans un autre contexte.

Cela permet d'aborder un vocabulaire différent, de mettre en place en langue étrangère la construction de raisonnements et d'argumentations cohérents, tout en favorisant l'expression orale spontanée ou préparée.

L'objectif : obtenir le niveau B2 en fin de terminale.

LES PRÉREQUIS

Une grande motivation et curiosité pour la langue allemande et la culture germanique

Un niveau linguistique solide (A2 +)

LE PROGRAMME

En classe de seconde : La forêt (facteur économique, écologique et lieu « mythique »), l'eau, le développement durable ...

En première et en terminale : La santé et la génétique - Sauver la planète pour assurer l'avenir – Le développement durable - La dépendance

Utilisation de documents authentiques et récents, pour une approche au plus près de la culture germanique.

Travail avec l'assistant(e) sur des projets innovants et créatifs

Volume horaire hebdomadaire

**1h en allemand Euro et 1h en DNL SVT (en seconde, première et terminale)
(actuellement 2 groupes en seconde, en première et un groupe en terminale)**

LA MENTION « SECTION EUROPÉENNE »

Le cursus en section européenne se termine par une épreuve orale au baccalauréat devant un jury composé de deux professeurs (un professeur d'allemand et un professeur de DNL SVT). Elle a lieu en mai de l'année de Terminale.

- > 20 minutes de préparation (document inconnu sur un des thèmes étudiés)
- > 10 minutes de présentation orale
- > 10 minutes d'entretien

Il faut avoir obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 à cette épreuve orale

ET

avoir une note égale ou supérieure à 12/20 au contrôle continu.

Ces deux notes comptent pour 80% dans la note du 3^e trimestre de Tle (allemand tronc commun).

LES PROJETS

Des projets pédagogiques passionnants tout au long de l'année

Sorties

Festival du Film allemand (Arlequin)
Sorties thématiques ou musicales



Séjours linguistiques réservés en priorité aux élèves qui suivent l'option euro

Possibilité de participer à un échange individuel de plusieurs semaines

LES VOYAGES



- En Seconde: Jumelage avec Grünstadt échange avec le Leininger Gymnasium de Grünstadt, immersion dans la vie de lycéens allemands – accueil des correspondants à Carrières



- En Terminale : *Valsen à l'heure viennoise*, voyage à Vienne au mois de janvier

LES DÉBOUCHÉS

L'indication « Section Européenne » sur le diplôme du baccalauréat constitue un atout majeur pour les études supérieures :

Pour les étudiants qui voudront postuler à des programmes d'échanges ou de séjour à l'étranger dans le cadre de leurs études, notamment via un programme européen tel qu' Erasmus

pour les dossiers de candidature pour certaines écoles, classes préparatoires et universités, cursus de l'Université franco-allemande

elle garantit des bases solides pour les études à vocation internationale où les langues sont importantes (commerce, droit international, double licence,...)

L'ALLEMAND - UN ATOUT !

La maîtrise de l'allemand est un atout essentiel sur le marché du travail.

De nombreuses entreprises cherchent à embaucher des personnes possédant des compétences linguistiques et interculturelles. Et pas seulement en Allemagne : plus de 3.000 entreprises allemandes se trouvent sur le sol français.

L'allemand donne accès à l'un des plus importants marchés du travail et de la recherche en Europe !

Parler allemand, partir étudier ou travailler en Allemagne, c'est contribuer à la construction européenne dont le dynamisme et la réussite ont souvent été insufflés par la France et l'Allemagne.

Mais c'est aussi une formidable expérience basée sur l'ouverture d'esprit, la curiosité, la volonté de communiquer, l'aspiration à découvrir une langue et la culture des pays où elle est parlée.

C'est donc une démarche formatrice tant pour l'individu que pour le jeune citoyen.

LE TÉMOIGNAGE DE CLARA, PREMIÈRE 8 EURO

« Je suis en classe de première avec l'option euro allemand que j'étudie depuis la Seconde, c'est un moyen de progresser en allemand.

Les thèmes sont très intéressants, tout d'abord, pendant l'heure de SVT en allemand nous avons notamment parlé de la vaccination, des OGM ou encore des antibiotiques... Personnellement, ayant un profil scientifique, je trouve cela très enrichissant d'aborder ces différents sujets dans une autre langue que le français et je pense que cela me sera utile à l'avenir.

Ensuite, pendant la 2e heure d'allemand euro qui n'est pas avec la même professeur, nous étudions les différents moyens de contraception, le réchauffement climatique ou les conséquences de la production massive de vêtements dans le monde par exemple. Dans cette matière, il y a peu de devoirs à la maison et les sujets traités sont d'actualité.

La charge de travail à la maison n'est pas trop importante, c'est donc un plus de faire allemand euro. Cependant, les bases de l'allemand et la grammaire ne sont pas abordées, il faut donc déjà avoir, je pense, un socle solide dans cette langue pour prendre l'option. En seconde, les élèves volontaires ont pu passer le diplôme de certification B1 grâce à l'option notamment.

Pour conclure, choisir allemand euro demande de l'engagement et de la motivation et vous permettra d'acquérir beaucoup de vocabulaire et de compétences linguistiques ! »

UN EXEMPLE DE TRAVAIL D'ÉLÈVES

In Deutschland - legal, wenn :

- ✓ sie vergewaltigt wird
- ✓ es eine Gefahr für die Mutter gibt
- ✓ sie jünger als 14 Jahre ist
- ✓ das Kind ist krank oder behindert

Optionen

- an obligatorische Beratung teilnehmen
- 1. Medikamente nehmen (bis zum Ende der 7. Woche)
- 2. Operation in einer Klinik oder Arztpraxis : Vakuumaspiration (bis zum Ende der 12. Woche)

Häufigsten Abtreibungsgründe

Gründe	Anteil
Biografische Gründe	36%
Überlastung	26%
Medizinische Gründe	11%
Partnerschaftsprobleme und Beziehungsstatus	18%
Andere Gründe	9%

Werbung und Information

Der **Paragraf 219a** des Strafgesetzbuchs sagt, dass Ärzt:innen keine Werbung für Schwangerschaftsabbrüche (eine Ärzt:in finden, Methoden der Abtreibung) machen dürfen.

Also demonstriert viele Leute für Informationsfreiheit : es wird eine Reform des Paragraf 219a geben.

DIE ABTREIBUNG IN DEUTSCHLAND

Die Debatte

Für	Gegen
<ul style="list-style-type: none"> ☑ wenn das Kind eine Behinderung hat, soll sie abtreiben. ☑ das ist ihr Körper, ihre Entscheidung und ihre Stimmung! ☑ wenn sie vergewaltigt wird, muss sie das Recht haben, abtreiben! 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ die Abtreibung soll für Christen verboten werden. ☒ Es gibt Schmerzen und gesundheitliche Risiken : Adoptionen sind einfacher.

Unsere Meinungen

" Ich bin für die Abtreibung, weil das ihr Körper ist. Sie ist es, die eine Abtreibung will oder nicht. "

" Ich bin auch für die Abtreibung : zum Beispiel wird sie vergewaltigt. Aber ich respektiere die Meinung der Christen. "

UN EXEMPLE DE TRAVAIL D'ÉLÈVES

Panel 1: A student sits on a couch in a room labeled 'LABO'.
 - Speech bubble 1: "Ich habe genug von diesem Virus! Ich möchte das Leben genießen."
 - Speech bubble 2: "Ich habe beschlossen mich impfen zu lassen."

Panel 2: The student is talking to a teacher.
 - Student: "Ich habe dich gehört, komm und sieh was ich gefunden habe!"
 - Teacher: "Ja, es interessiert mich zu verstehen bevor ich es tue."

Panel 3: The teacher in a lab coat explains the project.
 - Text: "Ich ging in eine andere Dimension, um das Geheimnis des Birtech Pfizer-Labors zu stehlen. Ich habe es dann hier kopiert, ich werde ihnen zeigen, wie es funktioniert."
 - Text: "Studien zufolge bietet es 90 Prozent Schutz gegen das Coronavirus!!!"
 - Label: "Kornstruktur"

Panel 4: The student uses a microscope.
 - Text: "Das ist ein mRNA Impfstoff, das heißt der Körper erhält genetisches Material des Virus, in Form von mRNA für den Bau von Virusproteinen sogenannten Virusprotein (Spitze-Protein)."

Panel 5: A diagram of an mRNA vaccine particle.
 - Labels: "mRNA", "Ader", "Membran", "virales Protein".
 - Text: "So reagiert unser Immunsystem beispielsweise mit der Bildung von Antikörpern. Die Vorteile von dieser Art der Impfstoff-Produktion:
 - kein Krankheitsrisiko
 - die Entwicklung ist weniger aufwendig."

Panel 6: The student is excited, the teacher is thoughtful.
 - Student: "Das ist großartig also sind wir gerettet!"
 - Teacher: "Tatsächlich, aber Achtung, vielleicht wird Pfizer Nebenwirkungen entdecken. Auch wir müssen diesen Impfstoff bei minus 75 Grad aufbewahren."
 - Student: "Vielen Dank, ich habe Ihre Erklärungen gut verstanden."
 - Signature: "Gaspard Fournier und Matthieu Aubrey"

